

苏州大学纳米科学技术学院

College of Nano Science & Technology, Soochow University

CNST [2012] 09 号

苏州大学纳米科学技术学院 本科生导师制实施办法

第一章 总则

第一条 为推动国家“试点学院”建设，深化教育教学和人才培养模式的改革，加强师生交流，促进教学相长，提高学生自主学习的能力和绩效，培养德才兼备的拔尖创新人才，根据《苏州大学纳米科学技术学院改革实施方案》，学院决定在本科生教育中实行导师制，并制定本办法。

第二章 导师的任职条件和职责

第二条 导师的任职条件

（一）学院特聘教授、特聘副教授或者博士生导师、硕士生导师。

（二）恪守教师的职业道德，师德高尚，责任心强，为人正派，爱生敬业。

第三条 导师的职责

（一）关注学生的思想动态，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助学生端正专业思想和学习态度，注重学生

的身心健康发展和科学精神、人文精神、创新精神以及专业素养的培养，促进学生知识、能力与素质的协调发展。

（二）针对学生的个体差异因材施教，分类培养，发挥自身专业优势和知识结构优势，对学生选课、选择专业方向以及学习方法、科学研究、职业生涯规划等方面进行指导，当好学生的参谋。

（三）针对学生在不同学习阶段的特点进行指导。对于一、二年级学生发挥学业导师的作用，重在帮助他们尽快完成从中学生到大学学生的角色转变，尽快融入大学的学习和生活，帮助学生树立专业观和打牢专业基础；对于三、四年级学生发挥学术导师的作用，重在培养专业素质和专业精神，为学生读研、出国留学、就业、创业提供咨询、指导和帮助。鼓励导师对有科研潜质的学生从低年级（一、二年级）开始进行提前培养。

（四）与学生保持相对稳定的接触，采取集体指导与个别指导相结合的方式。大学一年级是学生大学生涯的关键一年，应加大指导力度，要求以个别指导为主，集体指导为辅，每月集体指导或个别指导不少于一次。大学二年级每两个月集体指导或个别指导不少于一次，从大学三年级开始，由导师自行安排指导频次。

（五）加强与辅导员、班主任、任课教师的沟通，形成对学生的多层次立体化教育引导体系，提高学生的综合素养。

（六）在学院统一领导下，配合教务、学生管理等部门做好相关的学生事务管理工作。

（七）工作须有计划、有记录、有总结。每年末，应向学院

教授委员会提交工作总结，并对所指导学生做出学习、品行等方面的评价。

第三章 导师的选聘

第四条 对学生的成长与发展进行指导是教师应履行的教育职责，凡符合导师任职条件的教师原则上都应担任本科生导师。

第五条 导师的聘期为两年。

第六条 大学一年级学生的学业导师配备采取在学生自主选择专业课程方向（物理方向、化学材料方向、生物方向）的基础上随机分配的方式，在学生一入学后即将导师配备到位。

第七条 学生第四学期末，通过“学生-导师双向选择”的方式，确定学术导师，有望并且有志于进入研究生培养的学生可结合将来的研究方向进行选择，其他学生结合毕业论文的方向进行选择。

第八条 受聘导师不得随意更换指导的学生，学生也不得随意更换导师。确因特殊情况须更换的，须经教授委员会研究同意后更换。对于不负责任和不能履行导师职责的导师，教授委员会应及时撤换。

第四章 导师的管理、考核与奖励

第九条 学院教授委员会负责制定学院本科生导师制的政策、组织实施和管理导师的各项工作、评选优秀导师等。

第十条 学院每年对导师工作进行一次考核，考核办法另定。在考核的基础上每年评选一次优秀导师，对工作表现突出的导师给予表彰和奖励。

第十一条 导师工作的考核结果记入本人业务档案，作为教师工作年度考核、专业技术职务晋升、岗位聘任和评优评先的依据之一。导师工作考核不合格的，其年度考核视为不称职，不能在当年评优评先和晋升职称，并不得在下一年度担任导师。

第十二条 在指导学生过程中，导师如出现严重违反法律、学校规章制度的，取消其导师资格。

第五章 对学生的要求

第十三条 学生应尊重导师，主动与导师联系，寻求导师的指导与帮助。每学期开学初根据导师的意见和本人的实际情况，制定、调整学习计划。每年末，须向导师提交学习与工作总结。

第十四条 主动、认真地参与导师组织的有关活动，完成导师布置的各项任务。在科研训练中要多思、多问，努力培养和提高自身的科研能力与创新思维。自觉遵守所在实验室、课题组的有关管理制度。

第十五条 客观、公正地对导师的指导情况进行评议。

第六章 附则

第十六条 本办法自发文之日起执行，原《苏州大学纳米科学技术学院本科生导师制实施办法》（CNST [2012] 01 号）同时废止。

第十七条 本办法由学院教授委员会负责解释。

主题词：本科生 导师制 实施办法 通知

抄送：FUNSOM 研究院

苏州大学纳米科学技术学院办公室

2012 年 10 月 29 日印发
