

面向战略性新兴产业的纳米科技创新
人才“三融合”培养模式探索与实践
教学成果应用及效果证明材料

苏州大学

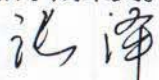
二〇一八年四月二十二日

面向战略性新兴产业的纳米科技
创新人才“三融合”培养模式探索与实践

目 录

一、	高等教育国家级教学成果奖鉴定书.....	1
二、	教学基地及学科支撑(共 6 项).....	3
三、	教学成果(共 2 项).....	9
四、	教学团队(共 2 项).....	11
五、	教师主编教材(共 5 项).....	14
六、	代表性教学论文(共 10 项).....	15
七、	代表性教改项目(共 10 项).....	16
八、	学生国家级省级科研训练计划项目(共 50 项).....	17
九、	学生获奖情况(共 38 项).....	22
十、	重要社会评价(共 4 项).....	28

高等教育国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	面向战略性新兴产业的纳米科技创新人才“三融合”培养模式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	李述汤 王穗东 刘阳 刘庄 廖良生 孙旭辉 程振平 秦炜炜 John Mcleod Igor Bello David Seath
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	苏州大学
组织鉴定部门名称	江苏省教育厅
鉴定组织名称	江苏省教育厅《面向战略性新兴产业的纳米科技创新人才“三融合”培养模式探索与实践》成果鉴定专家组
鉴定时间	2018 年 4 月 20 日
鉴定意见： 2018 年 4 月 20 日，江苏省教育厅组织专家对《面向战略性新兴产业的纳米科技创新人才“三融合”培养模式探索与实践》进行了教学成果鉴定，专家组通过审阅成果申报材料、成果网站、成果视频等，鉴定意见如下： 该成果针对纳米科技领域尚无既定人才培养理念和模式的问题，经过从无到有的探索与实践，提出了“具有创新思维能力、具备学科交叉优势、拥有国际化视野”的纳米科技创新人才培养理念，构建了立足教学科研融合、学科交叉融合、国际资源融合的“三融合”创新人才培养模式，并建立了以创新人才培养为核心的全方位支持服务制度。 专家组一致认为，该成果形成了新理念、新模式和新制度，有很好的推广应用价值，达到国内领先水平，并在国际上产生影响。建议申报高等教育国家级教学成果奖。 鉴定组织负责人：  2018 年 4 月 20 日	

组织鉴定部门意见：

同意《面向战略性新兴产业的纳米科技创新人才“三融合”培养模式探索与实践》教学成果鉴定专家组鉴定意见。



填写人签字：



2018年4月22日

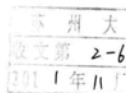
鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
张泽	组长	浙江大学	材料科学	教授 院士	校学术委员会主任	张泽
刘昌胜	副组长	华东理工大学	材料科学	教授 院士	副校长	刘昌胜
赵东元	组员	复旦大学	材料科学	教授 院士	校学术委员会主任	赵东元
邹志刚	组员	南京大学	材料科学	教授 院士		邹志刚
郭万林	组员	南京航空航天大学	材料科学	教授 院士		郭万林

二、教学基地及学科支撑（共 6 项）

1. 苏州大学纳米科学技术学院获批教育部试点学院，国家教育体制改革领导小组，2011-10
2. 苏州纳米科技协同创新中心获批“2011 计划”协同创新中心，中华人民共和国教育部、财政部，2013-05
3. 光功能纳米材料创新引智基地获批“111 计划”创新引智基地立项，国家外国专家局，2016-08
4. 功能纳米与软物质研究院入选科技部创新人才培养示范基地，中华人民共和国科学技术部，2017-06
5. 纳米材料与技术专业获批江苏高校品牌专业建设工程一期 A 类项目，江苏省教育厅、财政厅，2015-06
6. 纳米材料与技术实验教学中心获批江苏省实验教学示范中心建设点，江苏省教育厅，2011-07

1. 苏州大学纳米科学技术学院获批教育部试点学院，国家教育体制改革领导小组，2011-10

附件：



试点学院名单

国家教育体制改革领导小组办公室

教改办函〔2011〕54号

关于在北京大学等17所高校设立试点学院
开展创新人才培养试验的通知

有关高等学校：

根据《国务院办公厅关于开展国家教育体制改革试点的通知》（国办发〔2010〕48号）精神，经推荐、遴选和专家评审，决定在北京大学等17所高校设立试点学院，开展创新人才培养试验（试点学院名单见附件）。

希望各校按照教育规划纲要的要求，加强领导，精心组织，紧紧围绕创新人才培养，坚持正确改革方向，大力推进学校管理体制创新和人才培养体制创新，以试点学院为基本实施单位，因校制宜，统筹兼顾，积极稳妥开展综合改革实验，力争取得更多可持续、可推广的改革创新成果。

附件：试点学院名单



1. 北京大学物理学院
2. 清华大学理学院
3. 北京师范大学教育学部
4. 北京航空航天大学能源与动力工程学院
5. 北京交通大学经济管理学院
6. 天津大学精密仪器与光电子工程学院
7. 南开大学泰达学院
8. 上海交通大学机械与动力工程学院
9. 同济大学土木工程学院
10. 上海大学钱伟长学院
11. 浙江大学基础医学院
12. 中山大学管理学院
13. 中国科学技术大学物理学院
14. 华中科技大学光电信息学院
15. 四川大学生命科学学院
16. 黑龙江大学中俄学院
17. 苏州大学纳米科技学院

2. 苏州纳米科技协同创新中心获批“2011计划”协同创新中心，中华人民共和国教育部、财政部，2013-05

教 育 部
财 政 部

教技函〔2013〕26号

教育部 财政部关于公布2012年度
协同创新中心认定结果的通知

有关省、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），工业和信息化部、中国科学院，有关高等学校：

按照《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》和《教育部 财政部关于印发高等学校创新能力提升计划实施方案的通知》的要求，教育部、财政部于2013年1月中旬至4月初组织了2012年度协同创新中心的认定工作。经过专家初审、会议答辩、现场考察、综合咨询、社会公示等环节，经“2011计划”领导小组批准，认定14个2012年度协同创新中心（名单附后）。

希望有关部门、地方政府和高等学校在申报认定实施方案的

基础上，进一步完善协同创新中心的组织管理体制和运行机制，抓紧制订中心未来四年的发展规划，进一步明确年度发展目标，加大改革和支持力度，强化密切协同，确保协同创新中心的有效运行和健康发展。

附件：2012年度协同创新中心认定名单



2013年5月27日

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

主动公开

2013年5月29日印发

附件

2012 年度协同创新中心认定名单

序号	中心名称	主要协同单位	类别
1	量子物质科学协同创新中心	北京大学、清华大学、中科院物理所等	前沿
2	生物治疗协同创新中心	四川大学、清华大学、中国医学科学院、南开大学等	前沿
3	天津化学化工协同创新中心	天津大学、南开大学等	前沿
4	量子信息与量子科技前沿协同创新中心	中国科技大学、南京大学、中科院上海技术物理所、中科院半导体所、国防科技大学等	前沿
5	中国南海研究协同创新中心	南京大学、中国南海研究院、海军指挥学院、中国人民大学、四川大学、中国社科院边疆史地中心、中科院地理资源所等	文化
6	司法文明协同创新中心	中国政法大学、吉林大学、武汉大学等	文化
7	宇航科学与技术协同创新中心	哈尔滨工业大学、中航科技集团等	行业
8	先进航空发动机协同创新中心	北京航空航天大学、中航工业集团等	行业
9	有色金属先进结构材料与制造协同创新中心	中南大学、北京航空航天大学、中国铝业公司、中国商飞公司等	行业

10	轨道交通安全协同创新中心	北京交通大学、西南交通大学、中南大学等	行业
11	河南粮食作物协同创新中心	河南农业大学、河南工业大学、河南省农科院等	区域
12	长三角绿色制药协同创新中心	浙江工业大学、浙江大学、上海医药工业研究院、浙江食品药品检验研究院、浙江医学科学院、药物制剂国家工程研究中心等	区域
13	苏州纳米科技协同创新中心	苏州大学、苏州工业园区等	区域
14	江苏先进生物与化学制造协同创新中心	南京工业大学、清华大学、浙江大学、南京邮电大学、中科院过程工程研究所等	区域

3. 光功能纳米材料创新引智基地获批“111 计划”创新引智基地立项，国家外国专家局，2016-08

国家外国专家局办公室文件

外专办发〔2016〕404 号

关于 2016 年度地方高校“高等学校学科创新引智计划”新建基地立项的通知

有关地方外国专家局：

国家外国专家局组织的 2016 年度地方高校“高等学校学科创新引智计划”（以下简称“111 计划”）新建基地评审工作已经结束。经研究，批准苏州大学“光功能纳米材料创新引智基地”等 15 个引智基地作为建设项目予以立项（名单见附件）。现将有关要求通知如下：

一、各有关地方外国专家局要结合地方经济社会发展战略需要，积极筹措资源，畅通人才引进渠道，对项目实施进行指导和监督，及时协调、报告项目实施进展，做好经费统筹，根据相关通知要求及时将项目总结和成果报送国家外国专家局。

二、各依托高校要强化管理责任，保障建设条件，支持新建基地瞄准世界一流标准开展高水平国际合作。围绕“111 计划”的目标和任务，做好顶层设计，完善协调机制，落实管理责任。按要求于 2016 年 12 月 20 日前组织建设论证，进一步细化未来 5

年建设规划和年度工作计划，明确基地建设任务和考核指标。设立专项配套和发展经费，全面保障外国专家的工作和生活条件。基地经费的使用与管理应严格执行国家有关财务规章制度规定。

三、各新建基地要做细做实未来 5 年建设规划和年度工作计划，把引智和创新有机融合，充分发挥引智效益。要根据立项申请书内容和建设论证意见，进一步聚焦重大需求和学科前沿，凝练并落实研究任务。创新基地管理和运行机制，统筹海外团队来华期间的教学科研工作和访问交流活动，发挥海外人才在学科创新中的独特作用。请于 2016 年 12 月 20 日前通过“高等学校学科创新引智计划（111 计划）管理系统”（<http://202.119.81.147:8005>）上报《高等学校学科创新引智基地管理信息表》及引智基地工作年度报告。

国家外国专家局教科文卫专家司

联系人：胡灵山 炊海春

联系电话：010-68948899-50502

电子邮箱：wjs.jhc@126.com

附件：2016 年度地方高校“111 计划”新建基地立项名单

国家外国专家局办公室

2016 年 8 月 17 日

抄送：有关高等学校

国家外国专家局办公室

2016 年 8 月 17 日印发

附件：

2016 年地方高校“111 计划”新建基地立项名单

序号	基地名称	依托单位	归口管理部门
1	光功能纳米材料创新引智基地	苏州大学	江苏省外专局
2	集成计算材料与材料基因组创新引智基地	上海大学	上海市外专局
3	京津冀区域环境污染控制创新引智基地	北京工业大学	北京市外专局
4	激光绿色制造技术创新引智基地	浙江工业大学	浙江省外专局
5	高分子杂化材料创新引智基地	青岛大学	青岛市外专局
6	海洋环境混凝土技术创新引智基地	青岛理工大学	青岛市外专局
7	柔性电子创新引智基地	南京工业大学	江苏省外专局
8	能源与环境光催化创新引智基地	福州大学	福建省外专局
9	光信息创新引智基地	华南师范大学	广东省外专局
10	图与网络优化创新引智基地	浙江师范大学	浙江省外专局

4. 功能纳米与软物质研究院入选科技部创新人才培养示范基地，中华人民共和国科学技术部，2017-06



5. 纳米材料与技术专业获批江苏高校品牌专业建设工程一期A类项目,江苏省
教育厅、财政厅, 2015-06

江苏省教育厅 江苏省财政厅文件

苏教高〔2015〕11号

省教育厅省财政厅关于公布江苏高校品牌专业 建设工程一期项目名单的通知

各普通高等学校:

根据省政府办公厅《江苏高校品牌专业建设工程实施方案》
(苏政办发〔2014〕86号)要求,经学校申报、项目初审、专
家评审、综合评审、省政府办公会议研究审定并向社会公示,共
确定江苏高校品牌专业建设工程一期项目258个,其中A类100
个、B类100个、C类58个,现予公布(具体名单见附件)。

实施高校品牌专业建设工程,是省委、省政府着眼我省经济
社会发展全局作出的重大决策部署,对于强化创新驱动发展、建
设教育强省、“迈上新台阶、建设新江苏”,具有十分重要的意义。
各相关项目责任高校及专业要切实增强责任意识和使命意识,明
确建设目标,理清建设思路,落实建设责任,强化建设措施,加
强项目经费管理、知识产权管理、学风管理和信息管理,高质量、
高水平、高效益地推进品牌专业建设,确保取得显著建设成效。

江苏高校品牌专业建设工程一期项目须填写《项目任务书》
(另发),经省教育厅、财政厅组织论证批准后实施。品牌专业
在建设期内实行年度考核及评价制度、期末验收制度。各相关高
校要在经费、政策、管理等方面大力支持,保证高质量实现建设
目标。省财政将对品牌专业逐年给予一定的经费资助。

附件:江苏高校品牌专业建设工程一期项目名单



2015年6月8日

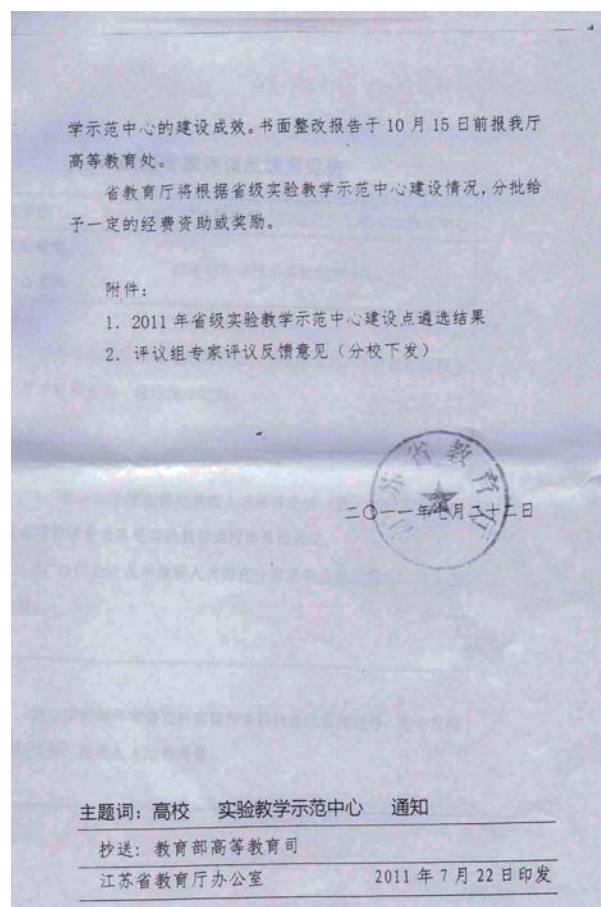
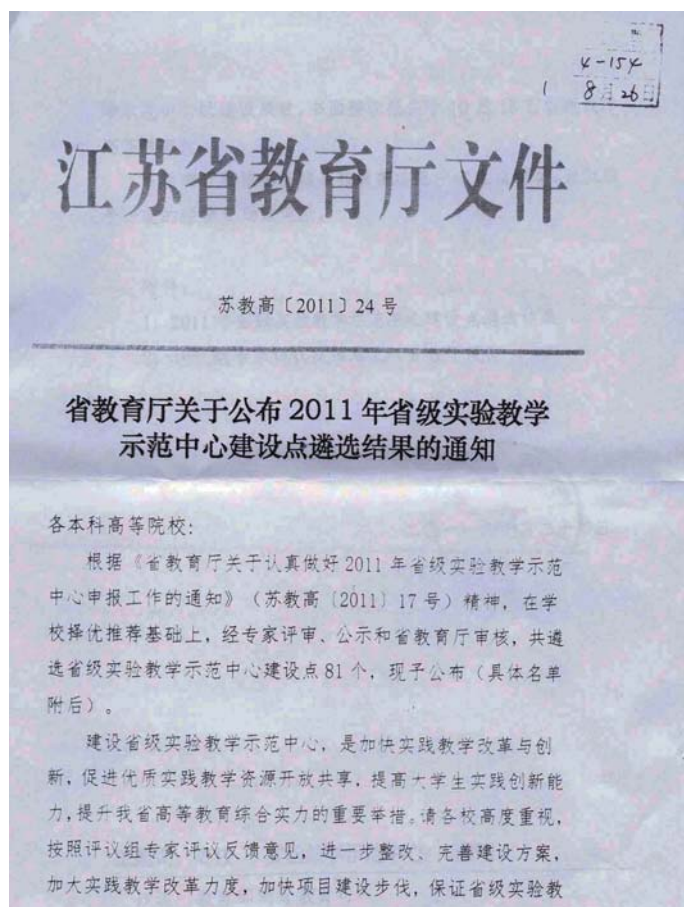
附件:

江苏高校品牌专业建设工程一期项目名单

注:排名不分先后。PPZY2015A001-PPZY2015C250根据类别、专业代码排序,同一专业根据学校的音序排序。

类别	序号	类型	专业名称	专业代码	学校
A	PPZY2015A001	本科	金融学	020301K	南京财经大学
A	PPZY2015A002	本科	法学	030101K	南京师范大学
A	PPZY2015A003	本科	侦查学	030602K	江苏警官学院
A	PPZY2015A004	本科	学前教育	040106	南京师范大学
A	PPZY2015A005	本科	小学教育	040107	江苏第二师范学院
A	PPZY2015A006	本科	小学教育	040107	南京晓庄学院
A	PPZY2015A007	本科	体育教育	040201	南京体育学院
A	PPZY2015A008	本科	汉语言文学	050101	江苏师范大学
A	PPZY2015A009	本科	汉语言文学	050101	南京师范大学
A	PPZY2015A010	本科	汉语言文学	050101	苏州大学
A	PPZY2015A011	本科	汉语言文学	050101	扬州大学
A	PPZY2015A012	本科	英语	050201	盐城师范学院
A	PPZY2015A013	本科	数学与应用数学	070101	江苏师范大学
A	PPZY2015A014	本科	数学与应用数学	070101	苏州大学
A	PPZY2015A015	本科	物理学	070201	南京大学
A	PPZY2015A016	本科	大气科学	070601	南京信息工程大学
A	PPZY2015A017	本科	地质学	070901	南京大学
A	PPZY2015A018	本科	生物技术	071002	淮阴师范学院
A	PPZY2015A019	本科	工程力学	080102	河海大学
A	PPZY2015A020	本科	工程力学	080102	南京航空航天大学
A	PPZY2015A021	本科	机械工程	080201	南京航空航天大学
A	PPZY2015A022	本科	过程装备与控制工程	080206	南京工业大学
A	PPZY2015A023	本科	车辆工程	080207	江苏大学
A	PPZY2015A024	本科	汽车服务工程	080208	江苏理工学院
A	PPZY2015A025	本科	材料科学与工程	080401	盐城工学院
A	PPZY2015A026	本科	高分子材料与工程	080407	常州大学
A	PPZY2015A027	本科	焊接技术与工程	080411T	江苏科技大学
A	PPZY2015A028	本科	纳米材料与技术	080413T	苏州大学
A	PPZY2015A029	本科	能源与动力工程	080501	江苏大学

6. 纳米材料与技术实验教学中心获批江苏省实验教学示范中心建设点, 江苏省教育厅, 2011-07



附件1:

2011年省级实验教学示范中心建设点遴选结果

(排名不分先后)

序号	学校名称	示范中心名称	示范中心类型
1	南京大学	软件工程实验教学中心	学科综合训练中心
2	南京大学	基础医学综合技能培训中心	学科综合训练中心
3	东南大学	物联网技术工程训练中心	校企合作工程实践教育中心
4	东南大学	临床技能综合训练中心	学科综合训练中心
5	南京航空航天大学	物联网工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心
6	南京航空航天大学	动力工程综合训练中心	学科综合训练中心
7	南京理工大学	纳米材料与技术工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心
8	南京理工大学	南京理工大学 IT 人才实训中心	校企合作工程实践教育中心
9	河海大学	工程训练中心	学科综合训练中心
10	河海大学	土木工程实验教学中心	学科综合训练中心
11	南京农业大学	机械工程综合训练中心	学科综合训练中心
12	南京农业大学	外语教学综合训练中心	学科综合训练中心
13	中国药科大学	“中国药科大学-先声药业”工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心
14	南京邮电大学	软件与服务外包校企合作工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心
15	南京邮电大学	智能电网信息工程综合训练中心	学科综合训练中心
16	南京林业大学	轻工科学与工程实验教学中心	校企合作工程实践教育中心
17	南京林业大学	木材科学与工程实验教学中心	学科综合训练中心
18	南京信息工程大学	数字测绘工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心

44	中国矿业大学	环境科学与工程实验室	学科综合训练中心
45	徐州师范大学	规划与设计学科群综合训练中心	学科综合训练中心
46	徐州师范大学	科学计算与信息技术综合训练中心	学科综合训练中心
47	徐州医学院	护理学实验教学中心	基础课实验教学示范中心
48	徐州医学院	医学影像综合训练中心	学科综合训练中心
49	徐州工程学院	经济管理教学实验中心	基础课实验教学示范中心
50	徐州工程学院	机电工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心
51	江苏大学	一汽锡柴工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心
52	江苏大学	医学技术实验教学中心	学科综合训练中心
53	江苏科技大学	江苏省船舶数字化设计制造技术工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心
54	扬州大学	食品工程实践教育中心	校企合作工程实践教育中心
55	扬州大学	环境科学与实验教学中心	学科综合训练中心
56	南通大学	数字媒体实验中心	学科综合训练中心
57	南通大学	生物技术实验中心	学科综合训练中心
58	苏州大学	纳米材料与技术实验教学中心	校企合作工程实践教育中心
59	苏州大学	新能源材料与器件实验教学中心	学科综合训练中心
60	苏州科技学院	建筑学实验教学中心	基础课实验教学示范中心
61	苏州科技学院	环境与市政工程综合训练中心	学科综合训练中心
62	常熟理工学院	经管实验教学中心	基础课实验教学示范中心
63	常熟理工学院	机械工程综合训练中心	学科综合训练中心
64	盐城师范学院	地理科学实验教学示范中心	基础课实验教学示范中心
65	盐城师范学院	经济管理综合实训中心	学科综合训练中心
66	盐城工学院	电气与新能源综合实验教学中心	学科综合训练中心
67	盐城工学院	新材料与江苏沿海工程建设实验教学中心	学科综合训练中心
68	淮阴师范学院	经济管理实验教学中心	基础课实验教学示范中心

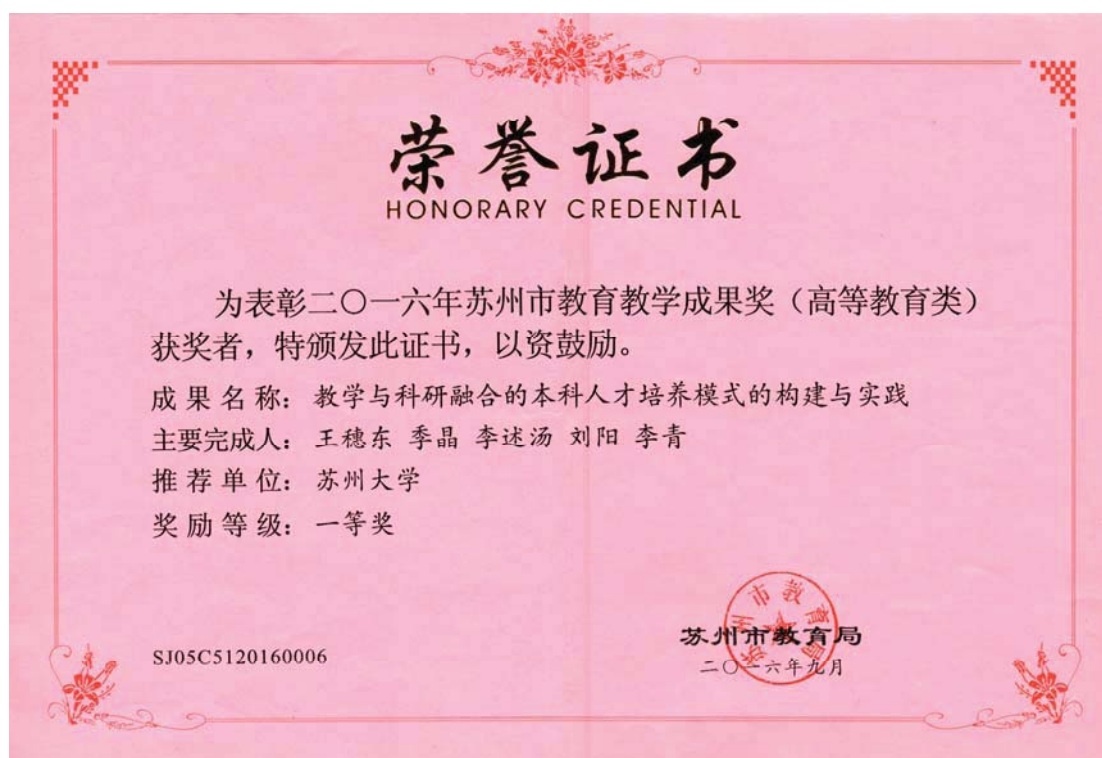
三、教学成果（共 2 项）

1. 2017 年江苏省教学成果奖特等奖，江苏省人民政府，2017-09
2. 2016 年苏州市教育教学成果奖一等奖，苏州市教育局，2016-09

1. 2017 年江苏省教学成果奖特等奖获奖，江苏省人民政府，2017-09



2. 2016 年苏州市教育教學成果獎一等獎，蘇州市教育局，2016-09



四、教学团队（共 2 项）

1. 全国教育系统先进集体，中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国教育部，2014-09
2. 苏州高校首批本科院校优秀教学团队，苏州市教育局，2017-12

1. 全国教育系统先进集体荣誉称号，中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国教育部，2014-09



2. 苏州高校首批本科院校优秀教学团队，苏州市教育局，2017-12

苏州市教育局

苏教高职〔2017〕50号

- 附件：1. 首批苏州本科院校优秀教学团队名单
2. 首批苏州高校精品在线开放课程名单



关于公布苏州高校立项建设的 首批本科院校优秀教学团队、 首批精品在线开放课程名单的通知

(此件公开发布)

各在苏高校：

根据《关于开展首批苏州高校优秀教学团队遴选建设工作的通知》(苏教高职函〔2017〕134号)和《关于开展首批在苏高校精品在线开放课程遴选建设工作的通知》(苏教高职函〔2017〕135号)的精神，经过专家评审、公示和审核，现将相关结果公布如下：

1. “纳米材料与技术教学团队”等9个团队立项建设首批苏州本科院校优秀教学团队(详见附件1)；

2. “吴文化史”等25门课程立项建设首批在苏高校精品在线课程(详见附件2)。

特此公布。

附件1

首批苏州本科院校优秀教学团队名单

序号	学校名称	教学团队名称	团队负责人
1	苏州大学	纳米材料与技术教学团队	王穗东
2	苏州大学	人工智能教学团队	李凡长
3	苏州大学	药理学教学团队	镇学初
4	苏州科技大学	水污染控制工程课程群教学团队	沈耀良
5	苏州科技大学	“互联网+”建筑智能化协同创新教学团队	付保川
6	常熟理工学院	应用化学教学团队	李巧云
7	常熟理工学院	自动化专业教学团队	徐惠钢
8	苏州大学文正学院	普通物理学及实验	李成金
9	苏州大学应用技术学院	应用型本科服装设计与工程专业核心课程教学团队	傅菊芬

五、教师主编教材（共 5 项）

序号	教材名称	作者	出版社	出版时间	省级精品或获奖情况
1	Chemistry in Nanocatalysis	康振辉 刘阳	苏州大学出版社	2015	江苏省高等学校重点教材
2	纳米材料专业实验	邵名望 马艳芸 高旭	厦门大学出版社	2017	江苏省高等学校重点教材
3	纳米生物学交叉实验教程	刘庄 许利耕	科学出版社	2017	科学出版社普通高等教育“十三五”规划教材
4	Vacuum and Ultravacuum: Physics and Technology	Igor Bello	CRC Press	2017	全英文教学专著
5	Silicon nano-biotechnology	何耀 苏媛媛	Springer	2014	全英文教学专著

六、代表性教学论文（共 10 项）

序号	论文名称	作者姓名	期刊名称，发表时间，卷期
1	新工科教育的融合创新与路径突破-苏州大学纳米科技创新人才培养的案例研究	秦炜炜 王穗东	《高等教育研究》， 2018,39(2):79-84
2	大数据时代的高等教育创新人才培养：动因、挑战与路径	秦炜炜 洪晔 马艳芸	《中国高等教育》， 2018(3):60-62
3	大学与中学的有效衔接：美国在线 AP 课程的历史与经验	秦炜炜	《远程教育杂志》， 2018(2):37-47
4	稠环芳烃的化学通式以及其芳香性与休克尔规则的关联	蒋佐权	《化学教育》， 2015, 36(12):67-69
5	深化试点学院改革 为学校发展注入活力	朱秀林	《中国高等教育》， 2014(11):25-28
6	高校教学支持服务的发展——国际视野与本土探索	秦炜炜	《比较教育研究》， 2014(7):25-31
7	美国一流教育学院的评估与宏观生态	秦炜炜	《高教发展与评估》， 2014(4):93-102
8	大学教学发展的组织变革与体系构建——多伦多大学个案研究	秦炜炜	《高等教育研究》， 2014(3):54-62
9	高校改革的制约因素与路径选择	王卓君 许庆豫	《教育研究》 2013(12):52-58
10	翻转学习： 课堂教学改革的新范式	秦炜炜	《电化教育研究》， 2013(8):84-90

七、代表性教改项目（共 10 项）

序号	年份	项目名称	项目负责人	项目类型
1	2012	创新人才的早期识别与培养研究——基于高校与中小学深度合作的视角	秦炜炜	国家社会科学基金“十二五”规划 2012 年度教育学青年课题
2	2012	高校教学发展中心的制度创新——国际比较与本土实践	秦炜炜	江苏省高校哲学社会科学基础研究基金资助项目
3	2013	“project 教学法”的创新与实践	程振平 李志标	江苏省高等教育教改一般项目
4	2013	创新人才的早期识别与培养研究——基于高校与中小学深度合作的视角	秦炜炜	江苏省教育科学“十二五”规划 2013 年度青年自筹课题立项
5	2014	《纳米催化化学》	康振辉	2014 年江苏省高等学校重点教材项目
6	2015	基于 E-learning 的混合式实验教学模式创新与探索	吴莹 章建东	江苏省高等教育教改一般项目
7	2016	《纳米新纪元》	李志标 John McLeod	教育部第八批精品视频公开课
8	2016	《纳米材料专业实验》	邵名望 马艳芸	2016 年江苏省高等学校重点教材项目
9	2017	纳米材料表征技术	李艳青	江苏省高等学校在线开放课程项目
10	2017	纳米新能源材料与技术	董彬	江苏省高等学校在线开放课程项目

八、学生国家级省级科研训练计划项目（共 50 项）

2012 年						
项目类别	序号	项目名称	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师	项目等级
大学生创新创业训练计划	1	可见光响应 p-n 结型高度有序纳米阵列材料的制备及性能研究	王雪任	殷鹏辉 梁丰	廖良生	国家级立项
	2	可见光响应 p-n 结型高度有序纳米阵列材料的制备及性能研究	王雪任	殷鹏辉 梁丰	廖良生	省级重点项目
	3	基于一维纳米相变材料的新一代存储器研究	周昌杰	顾俊华 范均敏	孙旭辉	省级一般项目
2013 年						
项目类别	序号	项目名称	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师	项目等级
大学生创新创业训练计划	1	导电高分子复合纳米材料用于新型肿瘤治疗	陈昱延	沈斯达 郝文瑶 宋蕊 向光振	刘庄	国家级立项
	2	新型柔性量子点太阳能电池	汤洵	汪永杰 徐皓 郑嘉伟 凌旭峰	马万里	国家级立项
	3	4-氮杂螺茛苈衍生物的合成及其光电性质的研究	周颖	胡露露 丁玉 朱时裴 周旭	廖良生	国家级立项
	4	导电高分子复合纳米材料用于新型肿瘤治疗	陈昱延	沈斯达 郝文瑶 宋蕊 向光振	刘庄	省级重点项目
	5	新型柔性量子点太阳能电池	汤洵	汪永杰 徐皓 郑嘉伟 凌旭峰	马万里	省级重点项目

	6	4-氮杂螺茛苳衍生物的合成及其光电性质的研究	周颖	胡露露 丁玉 朱时裴 周旭	廖良生	省级重点项目
	7	阵列式纳米材料 SERS 基底的制备及其在食品安全检中的应用	郭道霞	张蕊 王建新	刘坚	省级指导项目
“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	1	柔性聚合物太阳能电池材料制备与器件制作	袁建宇 陆佳灵 徐忠杰		马万里	国赛一等奖
	2	柔性聚合物太阳能电池材料制备与器件制作	袁建宇 陆佳灵 徐忠杰		马万里	国家级交叉创新奖一等奖
2014 年						
项目类别	序号	项目名称	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师	项目类型
大学生创新创业训练计划	1	基于石墨烯功能材料的钠离子电池的初步研究	张思琪	吕品 张烨锋	李彦光	国家级立项
	2	高度稳定且性能可控的银纳米材料的合成及应用研究	吉飞	洪益军 刘长安	张桥	国家级立项
	3	基于石墨烯功能材料的钠离子电池的初步研究	张思琪	吕品 张烨锋	李彦光	省级重点项目
	4	高度稳定且性能可控的银纳米材料的合成及应用研究	吉飞	洪益军 刘长安	张桥	省级重点项目
	5	基于二维层状原子晶体材料的光探测器	周来东	朱智杰 刘欢	鲍桥梁 李绍娟	省级一般项目
	6	二硫化钨二维复合纳米材料用于肿瘤成像与治疗	谌佳文	王思雯 陶丹蕾	彭睿	省级一般项目
	7	可见光响应新型 p-n 结型纳米阵列光催化材料的制备及性能研究	梁丰 王雪任 廖鹏辉		廖良生	送至江苏省优秀成果展示会

2015 年						
项目类别	序号	项目名称	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师	项目类型
大学生创新创业训练计划	1	高效半透全聚合物有机太阳能电池的研究	秦政源	贺梓 张定国	马万里	国家级立项
	2	过渡金属碳化物制备及其电催化分解水析氢性能研究	宋雪宁	张逸杰 王宇星	王穗东	国家级立项
	3	高效半透全聚合物有机太阳能电池的研究	秦政源	贺梓 张定国	马万里	省级重点项目
	4	过渡金属碳化物制备及其电催化分解水析氢性能研究	宋雪宁	张逸杰 王宇星	王穗东	省级重点项目
	5	疏水修饰的“自激活” α 螺旋阳离子聚多肽的合成及性能研究	梁秋君	杨剑东 吴宇辰	殷黎晨	省级一般项目
	6	基于荧光硅纳米颗粒光热试剂的构建及其在肿瘤治疗中的应用研究	金秋桐	汪天	何耀	省级指导项目
	7	具有垂直结构的二维层状过渡金属化合物的生长与应用	张萌	陈彤 潘京	揭建胜	省级指导项目
“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	1	新型蛋白纳米药物载体在肿瘤转移治疗中的应用	陈倩 梁超 谌佳文		刘庄	国赛一等奖
	2	高效大面积柔性 OLED 照明光源的研制	汤洵 吴福鹏 张倩楠 王晨晨		廖良生	国赛二等奖
	3	金纳米三角片的高效制备及应用研究	吉飞 王思雯 洪益军 顾宏亮		张桥	国赛二等奖
	4	新型蛋白纳米药物载体在肿瘤转移治疗中的应用	陈倩 梁超 谌佳文		刘庄	省赛一等奖

	5	基于氧化刻蚀法的三角形金纳米片的高产率制备及应用研究	吉飞 洪益军 王思雯 顾宏亮	张桥	省赛 一等奖	
	6	节能健康有机照明光源的研制	汤洵 吴福鹏 马杰 张倩楠	廖良生	省赛 二等奖	
2016 年						
项目类别	序号	项目名称	项目 负责人	项目其他 成员信息	指导 教师	项目类型
大学生创新创业训练计划	1	基于碳酸钙的肿瘤微环境响应性纳米载体用于癌症的诊疗一体化研究	陈慕超	郝钰	刘庄	国家级 立项
	2	新型高效蓝光量子点发光二极管的制备及性能研究	牛锴	杨晨 李嘉皓	廖良生	国家级 立项
	3	基于碳酸钙的肿瘤微环境响应性纳米载体用于癌症的诊疗一体化研究	陈慕超	郝钰	刘庄	省级 重点项目
	4	新型高效蓝光量子点发光二极管的制备及性能研究	牛锴	杨晨 李嘉皓	廖良生	省级 重点项目
	5	二氧化钛纳米颗粒的可控制备及光催化研究	姜晓静	陈文娟	张桥	省级 一般项目
	6	基于开尔文探针力显微镜的有机小分子复合层面下成像	邱云逸	华灵	迟力峰	省级 一般项目
2017 年						
项目类别	序号	项目名称	项目 负责人	项目其他 成员信息	指导 教师	项目类型
大学生创新创业训练计划	1	基于热激活延迟荧光机制（TADF）的高效白光 OLED 器件的制备及性能优化	张立秀	陈思雨 蔡佳伟	张晓宏	国家级
	2	罕见胃肿瘤基因突变谱分析	王婷婷	陈实	陈坚	国家级

	3	基于热激活延迟荧光机制（TADF）的高效白光 OLED 器件的制备及性能优化	张立秀	陈思雨 蔡佳伟	张晓宏	省级重点项目
	4	罕见胃肿瘤基因突变谱分析	王婷婷	陈实	陈坚	省级重点项目
“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	1	超小铁基功能纳米材料用于影像学导航下的肿瘤光学治疗	金秋桐 朱文俊 杨志娟 张瑞		刘庄 程亮	国赛累进创新奖银奖（等同国赛二等奖）
	2	超小铁基功能纳米材料用于影像学导航下的肿瘤光学治疗	金秋桐 朱文俊 杨志娟 张瑞		刘庄 程亮	国赛三等奖
	3	基于“形状诱导”效应的 Janus 纳米材料的可控制备及应用研究	於佳琪 姜晓静 郑浩文 陈文娟		张桥 徐勇	国赛三等奖
	4	用于炎症基因治疗的穿膜载体材料研究	吴宇辰 杨剑东 梁秋君		殷黎晨 袁建宇	国赛三等奖
	5	超小铁基功能纳米材料用于影像学导航下的肿瘤光学治疗	金秋桐 朱文俊 杨志娟 张瑞		刘庄 程亮	省赛一等奖
	6	基于“形状诱导”效应的 Janus 纳米材料的可控制备及应用研究	於佳琪 姜晓静 郑浩文 陈文娟		张桥 徐勇	省赛二等奖
	7	用于炎症基因治疗的穿膜载体材料研究	吴宇辰 杨剑东 梁秋君		殷黎晨 袁建宇	省赛二等奖
	8	高效电催化剂的研制及其在锌空电池中的应用	刘一玲 李佩蓉 杨培培 刘其鹏		李彦光 张桥	省赛二等奖

九、学生获奖情况（共 38 项）

1. 毕业生程亮入选 2017 年全球高被引科学家
2. 毕业生程亮、杨凯获江苏省科学技术奖一等奖，江苏省人民政府，2017-02
3. 本科生获奖及国家级省级竞赛情况一览表

1. 毕业生程亮入选 2017 年全球高被引科学家

2018/05

Archived Lists - HCR

Highly Cited Researchers

← 2017 Researchers List

Archived Lists

Download Highly Cited Researcher lists from previous years.

我校四位老师入选2017全球高被引科学家名单

2017-11-18 苏州大学

精彩推荐

1. 省委常委、苏州市委书记周乃翔到我校宣讲党的十九大精神

2. 秋日邂逅 | 予你一个绚烂的秋天

3. 校马喊你报名啦！你想了解的重要信息都在这里

4. 十一月招聘信息汇总（11.14-11.30）

日前，美国科睿唯安（Clarivate Analytics）公布了2017全球“高被引科学家（2017 Highly Cited Researchers）”名单，涵盖了包括材料、化学、数学、工程学等21个学科领域。在3538名高被引作者中，美国入选1644人，排名第一，英国入选344人，排名第二，中国入选249人，位居第三位。我校李永舫教授、刘庄教授、李彦光教授、程亮副教授榜上有名。

“高被引论文”是通过分析Web of Science核心数据库中2005-2015年间的所有论文情况，按年度分别遴选出21个学科领域中“他引次数”进入前1%的论文。“2017 Highly Cited Researchers”名单遴选了过去11年间在相应学科领域发表的“高被引论文”数量最多的科研人员。该名单反映了科学家及其团队所具有的重大学术影响力及其研究成果对该领域的突出贡献。“高被引科学家”的方法论所采用的数据和分析，是由科睿唯安文献计量学专家利用科研绩效分析数据库 Essential Science Indicators（ESI，基本科学指标），以及学术平台——Web of Science中超过33,000本期刊所发表的论文数量和引文数据制定的独特的科研绩效指标和科学发展趋势数据得出。

苏州大学四位老师名单及具体学术领域如下！

序号	姓名	学术领域
1	李永舫	化学、材料
2	李彦光	化学
3	刘庄	化学、材料
4	程亮	材料

（相关数据由苏州大学校长办公室收集整理）

跟大苏一起认识一下四位老师吧~

2017 Highly Cited Researchers

December 15, 2017

2016 Highly Cited Researchers

November 16, 2016

2015 Highly Cited Researchers

December 1, 2015

2014 Highly Cited Researchers

December 31, 2014

2001 Highly Cited Researchers

December 31, 2001

2017 Highly Cited Researchers

FirstName MiddleName	LastName	Category	Full Primary Affiliation	Full Secondary Affiliation	Researcher ID
Harald	Ade	Materials Science	N Carolina State Univ, United States		
Pulickel M	Ajayan	Materials Science	Rice Univ, United States		
Khalil	Amine	Materials Science	Argonne Natl Lab, United States	Stanford Univ, United States; Imam Abdulrahman Bin Faisal Univ, Saudi Arabia	
Markus	Antonietti	Materials Science	Max Planck Soc, Germany		
Lynden A	Archer	Materials Science	Cornell Univ, United States		
Katsuhiko	Ariga	Materials Science	NIMS, Japan	Univ Tokyo, Japan	H-2695-2011
Yoshio	Bando	Materials Science	Univ Wollongong, Australia	NIMS, Japan	H-2875-2011
Zhenan	Bao	Materials Science	Stanford Univ, United States		
Guillermo C	Bazan	Materials Science	Univ Calif Santa Barbara, United States		B-7625-2014
Paul WM	Blom	Materials Science	Max Planck Soc, Germany		
Christoph J	Brabec	Materials Science	ZAE Bayern, Germany	Univ Erlangen Nuremberg, Germany	N-1897-2013
Donal DC	Bradley	Materials Science	Univ Oxford, United Kingdom		F-6068-2011
Guozhong	Cao	Materials Science	Univ Washington, United States		E-4799-2011
Yong	Cao	Materials Science	S China Univ Technol, China		
Feng	Chen	Materials Science	Chinese Acad Sci, China		
Jun	Chen	Materials Science	Nankai Univ, China		
Junhong	Chen	Materials Science	Univ Wisconsin Milwaukee, United States		
Yongsheng	Chen	Materials Science	Nankai Univ, China		D-3256-2011
Hui-Ming	Cheng	Materials Science	Chinese Acad Sci, China	King Abdulaziz Univ, Saudi Arabia	B-8682-2012
Liang	Cheng	Materials Science	Soochow Univ, China		

23

2. 毕业生程亮、杨凯获江苏省科学技术奖一等奖，江苏省人民政府，2017-02



3. 本科生获奖及国家级省级竞赛情况一览表

2017 年			
序号	姓名	奖项名称	奖项类别
1	金秋桐 朱文俊 杨志娟 张瑞	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生 课外学术科技作品竞赛	国赛累进创 新奖银奖 (等同国赛 二等奖)
2	金秋桐 朱文俊 杨志娟 张瑞	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生 课外学术科技作品竞赛	国赛三等奖
3	於佳琪 姜晓静 郑浩文 陈文娟	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生 课外学术科技作品竞赛	国赛三等奖
4	吴宇辰 杨剑东 梁秋君	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生 课外学术科技作品竞赛	国赛三等奖
5	金秋桐 朱文俊 杨志娟 张瑞	第十五届中南谷江苏省大学生课外学术 科技作品竞赛	省赛一等奖
6	於佳琪 姜晓静 郑浩文 陈文娟	第十五届中南谷江苏省大学生课外学术 科技作品竞赛	省赛二等奖
7	吴宇辰 杨剑东 梁秋君	第十五届中南谷江苏省大学生课外学术 科技作品竞赛	省赛二等奖
8	刘一玲 李佩容 杨培培 刘其鹏	第十五届中南谷江苏省大学生课外学术 科技作品竞赛	省赛二等奖
9	张秋馨	2017 年全国大学生英语竞赛	一等奖
10	崔潇	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖

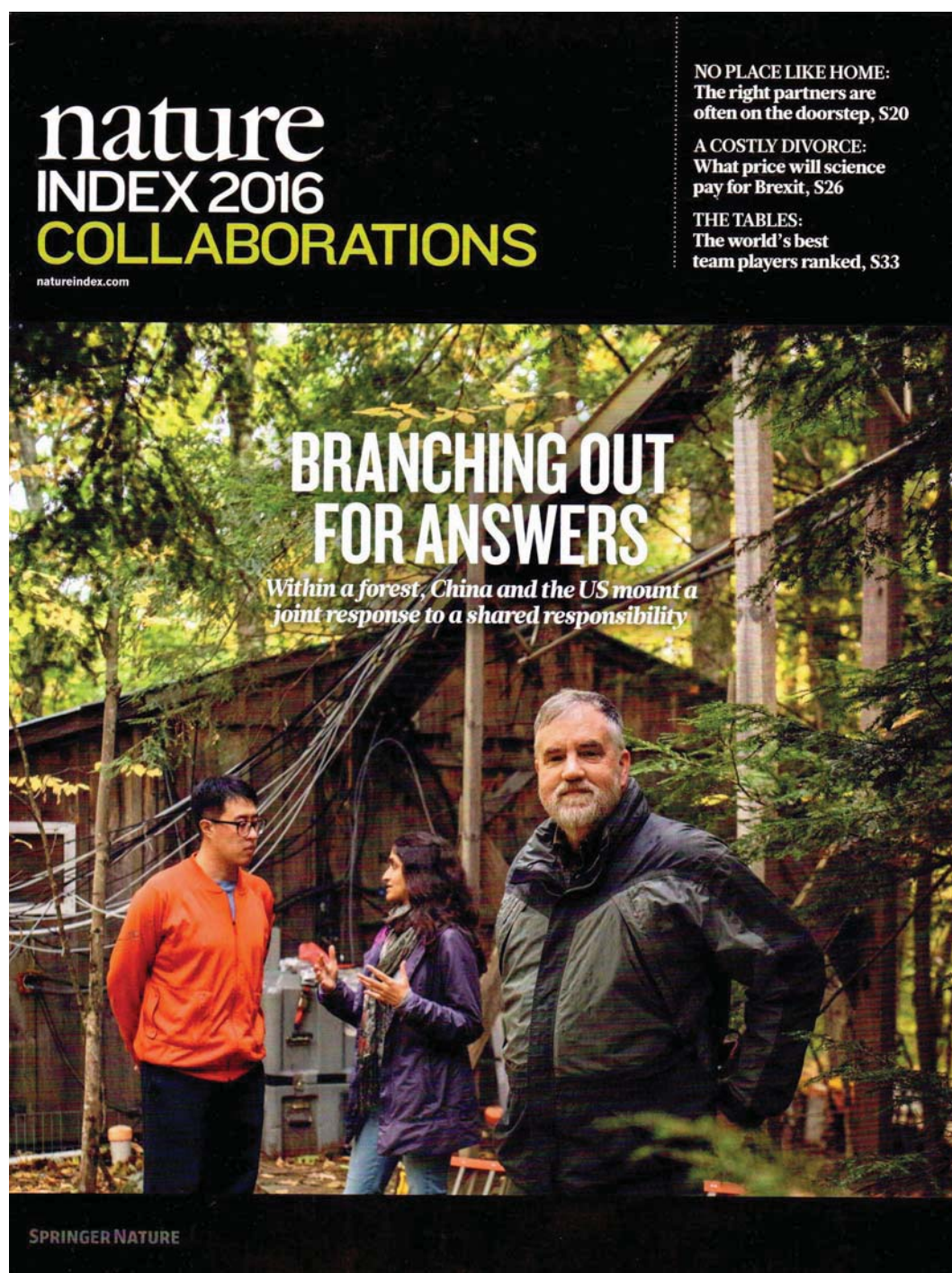
11	叶雅颖	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖
12	胡乐思	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖
13	殷殷	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖
14	蒋思怡	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖
15	张佳	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖
16	李晓雷	江苏省普通高校第十四届高等数学竞赛	一等奖
17	刘一玲 杨培培 李佩容 刘其鹏	第三届“协鑫杯”国际大学生绿色能源 科技创新创业大赛	二等奖
2016 年			
序号	姓名	奖项名称	奖项类别
1	尹君杰	2016 全国大学生英语竞赛	二等奖
2	张秋馨	2016 全国大学生英语竞赛	二等奖
3	宋雪宁	2016 全国大学生英语竞赛	二等奖
2015 年			
序号	姓名	奖项名称	奖项类别
1	陈倩 梁超 谌佳文	第十四届“挑战杯”中航工业全国大学生 课外学术科技作品竞赛	国家级 一等奖
2	吉飞 王思雯 洪益军 顾宏亮	第十四届“挑战杯”中航工业全国大学生 课外学术科技作品竞赛	国家级 二等奖
3	汤洵 吴福鹏 张倩楠 王晨晨	第十四届“挑战杯”中航工业全国大学生 课外学术科技作品竞赛	国家级 二等奖

4	陈倩 梁超 谌佳文	第十四届“挑战杯”中航工业江苏省 大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
5	吉飞 淤益军 王思雯 顾宏亮	第十四届“挑战杯”中航工业江苏省 大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
6	汤洵 吴福鹏 马杰 张倩楠	第十四届“挑战杯”中航工业江苏省 大学生课外学术科技作品竞赛	省级二等奖
7	尹君杰	2015 全国大学生英语竞赛	一等奖
8	李天琪	2015 全国大学生英语竞赛	二等奖
2014 年			
序号	姓名	奖项名称	奖项类别
1	汪超	第九届中国青少年科技创新奖	中国青少年 科技创新奖
2	朱文文	江苏省普通高校本科生省级三好学生	省级 三好学生
3	苏鼎凯	江苏省普通高校第十二届高等数学竞赛	一等奖
4	薛蕤	江苏省普通高校第十二届高等数学竞赛	二等奖
2013 年			
序号	姓名	奖项名称	奖项类别
1	袁建宇	第八届中国青少年科技创新奖	中国青少年 科技创新奖
2	袁建宇 陆佳灵 徐忠杰	第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术 科技作品竞赛	国家级交叉 创新一等奖
3	袁建宇 陆佳灵 徐忠杰	第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术 科技作品竞赛	国家级 一等奖

十、重要社会评价（共 4 项）

1. 国际顶级学术期刊 Nature:《Innovative Pioneer of Higher Education in China》
2. 光明日报:《苏州大学纳米科学技术学院:立体培养纳米科技创新人才》
3. 中国教育报:《一所国家试点学院的“三个融合”》
4. 中国科学报:《深耕一块人才培养“示范田”》

1. 国际顶级学术期刊 Nature: 《Innovative Pioneer of Higher Education in China》



Innovative pioneer of higher education in China

Researchers at the Institute of Functional Nano & Soft Materials are leading the way at the forefront of interdisciplinary disciplines.

The Institute of Functional Nano & Soft Materials (FUNSOM) is located at Soochow University in Suzhou, China — a city that has a long reputation for being a paradise on Earth. Since its foundation in 2008, FUNSOM has focused on scientific research and application development in the interdisciplinary fields of optoelectronics, new energy, environment and biomedicine. All principal investigators at FUNSOM obtained their degrees from or have had extensive experience working at world-leading universities overseas. To date, FUNSOM has been awarded 284 competitive research grants at various levels, with a total research fund of over US\$51 million. FUNSOM researchers have published over 900 Science Citation Index papers, most of which were published in high-impact journals such as Science, Nature Communications, Advanced Materials, Journal of the American Chemical Society, Angewandte Chemie International Edition and Nano Letters. In addition, one work was selected as one of the top-ten scientific progress of China in 2015. Thanks to the significant contributions of College of Nano Science & Technology (CNST) and



FUNSOM, Soochow University is in the top ten most improved universities in the world in terms of the weighted fractional count of Nature Index (it increased dramatically from 56.04 in 2012 to 108.47 in 2015).

College of Nano Science & Technology

CNST at Soochow University was jointly established by Soochow University, Suzhou Industrial Park and the University of Waterloo in Canada. It is regarded as a leader in promoting internationalization of undergraduate education in China. Founded in 2010, CNST was selected as one of the 17 National Pilot Colleges by the State Ministry of Education in 2011 with the aim of reforming China's higher education system. CNST is the first college in China that focuses on innovative education in nanotechnology. Its mission is to cultivate internationally competitive students who have a global vision. CNST is qualified to provide bachelor, master and PhD degree programmes in nanomaterials & engineering. It is committed to providing high-quality education that meets the demands of these rapidly developing disciplines. In 2014, CNST teachers were

honored by being designated a National Outstanding Group of Education by the State Ministry of Education.

Collaborative Innovation Center of Suzhou Nano Science and Technology (NANO-CIC)

The Collaborative Innovation Center of Suzhou Nano Science and Technology (NANO-CIC) is a collaborative innovation centre established under the National 2011 Plan Program. Its ultimate goal is to become an innovative leader to promote the research development and diverse applications of nanoscience and nanotechnology, and to make China a global leader in this area.

Leader of FUNSOM, CNST and NANO-CIC

Shuit-Tong Lee is the founding dean of CNST and founding director of FUNSOM and NANO-CIC. He is a fellow of Chinese Academy of Sciences (CAS) and a fellow of the Academy of Sciences for the Developing World. Lee is a distinguished material scientist and has been designated by Thomson Reuters as a Highly Cited Researcher in 2016 and one of the World's Most Influential Scientific Minds in 2015.



The primary task of CNST, FUNSOM and NANO-CIC is to provide high-quality education that instills students with a global vision, an interdisciplinary knowledge base and the ability to think innovatively. Its education system is characterized by the following three features.

Extensive integration of teaching and research

CNST has assembled a world-leading teaching and research team (including CAS Academicians, 1000-Talent Program Scholars, Changjiang Scholars, and recipients of the National Distinguished Young Scholar Fund) to lead its teaching activities. The teaching fellows in this team bring the cutting edge of scientific research and innovative thinking into the classroom. The student-to-faculty ratios are only 6:1 and 10:1 for undergraduate and postgraduate courses, respectively. In addition, CNST has been actively exploring new strategies to promote interactions between classroom teaching and laboratory research. Each undergraduate student has a professor as the supervisor.

A number of funds and grants have been provided to encourage undergraduate students to participate in extracurricular research projects and to create an academic atmosphere that encourages innovation and teamwork in nanoscience and nanotechnology.

Interdisciplinary education

Nanoscience and nanotechnology is a rapid advancing field, which is promising to provide effective solutions to solve current challenges in science and technology. Given the diverse nature of nanoscience and nanotechnology, it is vital to enhance the integration of disciplines of engineering and science. Thus, CNST promotes education across the boundaries of disciplines, and all faculty members have backgrounds in multiple disciplines. CNST provides a BEng degree in nanomaterials and engineering that has three streams: nanoelectronics, nanomaterials and nanomedicine. Undergraduate students are free to select the streams according to their interests. Innovative thinking in interdisciplinary research and

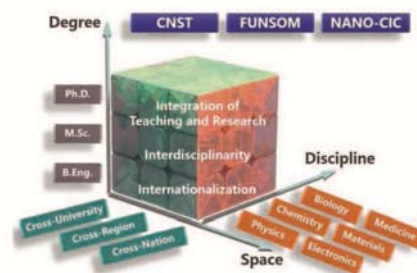
applications is encouraged throughout the undergraduate courses.

MSc students are encouraged to explore their research interests among 30 interdisciplinary research directions in the disciplines of materials science and engineering, physics, chemistry, and biology, while PhD candidates can independently select from 18 interdisciplinary research directions in the fields of materials science and engineering, physics, and chemistry.

Internationalization in education

Through collaborating with several world-leading universities, CNST has developed a general and professional curriculum system. All academic courses are delivered in English. To improve teaching effectiveness, a college-based English Language Center was established. Its experienced native English-language teachers provide intensive courses in English for academic purposes.

CNST is dedicated to internationalization in education and has developed long-term collaborations with more than ten overseas universities, including Humboldt University of Berlin, University of Waterloo, University of Western Ontario and Trinity College. CNST offers a wide variety of cross-border education opportunities, such as 2+2 BEng, 3+1+1 MSc and 2+2 PhD joint projects. To date, 60% of CNST students have had the chance to participate in overseas exchange or study programmes.



Contact

E-mail: cnst@suda.edu.cn
Tel: +86 512 65800820, 65863521
Website: <http://nano.suda.edu.cn>

2. 光明日报：《苏州大学纳米科学技术学院：立体培养纳米科技创新人才》

04 综合新闻

青岛报道

「一约四会」吹来文明乡风

青岛报道

青岛，一座美丽的海滨城市，近年来，随着经济社会的快速发展，城市面貌焕然一新。在青岛，有一项名为「一约四会」的文明创建活动，旨在通过签订文明公约、开展文明会、文明会、文明会、文明会，推动文明乡风的形成。这项活动自开展以来，得到了广大群众的积极响应，文明乡风日益浓厚。



“船夫老”铺就水上求学路

【光明日报记者王晨】在青岛，有一艘名为“船夫老”的小船，它承载着许多孩子的梦想。这艘小船的主人是一位老船夫，他利用自己的专业技能，为孩子们提供水上求学的机会。通过这艘小船，孩子们不仅可以学习到知识，还可以体验到水上生活的乐趣。



青岛某小学水上课堂

【光明日报记者王晨】

不教黄沙漫阳关

——“养鱼大王”何延忠驯水治沙的故事

光明日报 王晨

在甘肃，有一个名为“不教黄沙漫阳关”的故事。这个故事的主人公是一位被称为“养鱼大王”的男子，他通过驯水治沙，成功地将一片荒芜的土地变成了良田。他的故事在当地广为流传，成为了人们口中的佳话。

在甘肃，有一个名为“不教黄沙漫阳关”的故事。这个故事的主人公是一位被称为“养鱼大王”的男子，他通过驯水治沙，成功地将一片荒芜的土地变成了良田。他的故事在当地广为流传，成为了人们口中的佳话。

在甘肃，有一个名为“不教黄沙漫阳关”的故事。这个故事的主人公是一位被称为“养鱼大王”的男子，他通过驯水治沙，成功地将一片荒芜的土地变成了良田。他的故事在当地广为流传，成为了人们口中的佳话。

全国已建成“网安警务室”1116家

【光明日报记者王晨】在全国范围内，已经建成了1116家“网安警务室”。这些警务室的建立，旨在加强网络安全的监管和管理，提高网络安全水平。通过建立这些警务室，可以有效地预防和打击网络犯罪，保障人民群众的网络安全。

【光明日报记者王晨】在全国范围内，已经建成了1116家“网安警务室”。这些警务室的建立，旨在加强网络安全的监管和管理，提高网络安全水平。通过建立这些警务室，可以有效地预防和打击网络犯罪，保障人民群众的网络安全。

【光明日报记者王晨】在全国范围内，已经建成了1116家“网安警务室”。这些警务室的建立，旨在加强网络安全的监管和管理，提高网络安全水平。通过建立这些警务室，可以有效地预防和打击网络犯罪，保障人民群众的网络安全。

【光明日报记者王晨】在全国范围内，已经建成了1116家“网安警务室”。这些警务室的建立，旨在加强网络安全的监管和管理，提高网络安全水平。通过建立这些警务室，可以有效地预防和打击网络犯罪，保障人民群众的网络安全。

郑州大学积极构筑网络育人阵地

【光明日报记者王晨】郑州大学积极构筑网络育人阵地，通过建立网络育人平台，提高网络育人水平。学校通过建立网络育人平台，可以有效地开展网络育人工作，提高学生的网络素养和道德水平。同时，学校还通过建立网络育人平台，可以有效地开展网络育人工作，提高学生的网络素养和道德水平。

【光明日报记者王晨】郑州大学积极构筑网络育人阵地，通过建立网络育人平台，提高网络育人水平。学校通过建立网络育人平台，可以有效地开展网络育人工作，提高学生的网络素养和道德水平。同时，学校还通过建立网络育人平台，可以有效地开展网络育人工作，提高学生的网络素养和道德水平。

【光明日报记者王晨】郑州大学积极构筑网络育人阵地，通过建立网络育人平台，提高网络育人水平。学校通过建立网络育人平台，可以有效地开展网络育人工作，提高学生的网络素养和道德水平。同时，学校还通过建立网络育人平台，可以有效地开展网络育人工作，提高学生的网络素养和道德水平。

【光明日报记者王晨】郑州大学积极构筑网络育人阵地，通过建立网络育人平台，提高网络育人水平。学校通过建立网络育人平台，可以有效地开展网络育人工作，提高学生的网络素养和道德水平。同时，学校还通过建立网络育人平台，可以有效地开展网络育人工作，提高学生的网络素养和道德水平。

苏州大学纳米科学技术学院 立体培养纳米科技创新人才

光明日报 王晨

苏州大学纳米科学技术学院，通过建立立体培养机制，培养纳米科技创新人才。学院通过建立立体培养机制，可以有效地开展人才培养工作，提高学生的创新能力和实践能力。同时，学院还通过建立立体培养机制，可以有效地开展人才培养工作，提高学生的创新能力和实践能力。

苏州大学纳米科学技术学院，通过建立立体培养机制，培养纳米科技创新人才。学院通过建立立体培养机制，可以有效地开展人才培养工作，提高学生的创新能力和实践能力。同时，学院还通过建立立体培养机制，可以有效地开展人才培养工作，提高学生的创新能力和实践能力。

苏州大学纳米科学技术学院，通过建立立体培养机制，培养纳米科技创新人才。学院通过建立立体培养机制，可以有效地开展人才培养工作，提高学生的创新能力和实践能力。同时，学院还通过建立立体培养机制，可以有效地开展人才培养工作，提高学生的创新能力和实践能力。

3. 中国教育报：《一所国家试点学院的“三个融合”》

2017年10月10日 星期三
中国高等教育

高教周刊 03

特别报道

一所国家试点学院的“三个融合”

——苏州大学探索纳米科技拔尖创新人才培养新模式

通讯员 孙倩



2015年12月，苏州大学纳米科学与技术学院成立，这是国内首个以“纳米”命名的学院。学院成立之初，就确立了“三个融合”的培养模式，即学科融合、国际融合和地域融合。这一模式旨在通过跨学科、跨国家和跨地域的合作，培养具有国际视野和创新能力的人才。

在学科融合方面，学院打破了传统学科壁垒，建立了多学科交叉的科研平台。学院下设纳米材料、纳米器件、纳米制造三个系，分别对应材料科学、物理学、化学、生物医学等不同学科。通过学科交叉，学院在纳米材料、纳米器件、纳米制造等领域取得了多项突破。

在国际融合方面，学院积极与国外知名高校和科研机构合作，开展联合培养和科研合作。学院已与美国、欧洲、亚洲等地的多所高校建立了合作关系，每年都有大量学生出国交流学习和科研。同时，学院也吸引了许多国际知名学者来校任教，提升了学院的学术水平和国际影响力。

在地域融合方面，学院积极与地方政府和企业合作，开展产学研合作。学院与苏州工业园区、苏州高新区等地建立了紧密的合作关系，共同开展纳米科技的研究和产业化应用。通过地域融合，学院不仅为地方经济和社会发展提供了技术支持，也为学生提供了丰富的实践机会和就业渠道。

“数学、物理、化学”的交叉融合，是学院人才培养模式的重要特征。学院通过建立跨学科的课程体系和科研平台，促进了不同学科之间的深度融合。例如，在纳米材料的研究中，需要用到大量的数学模型和物理原理，学院通过跨学科的合作，使学生能够综合运用不同学科的知识解决实际问题。

学院还通过建立国际化的师资队伍和科研团队，提升了学院的学术水平和国际影响力。学院聘请了多位国际知名学者担任教授和研究员，负责学院的建设和发展。同时，学院也鼓励教师和学生参与国际交流和合作，不断提升学院的国际竞争力。

在地域融合方面，学院积极与地方政府和企业合作，开展产学研合作。学院与苏州工业园区、苏州高新区等地建立了紧密的合作关系，共同开展纳米科技的研究和产业化应用。通过地域融合，学院不仅为地方经济和社会发展提供了技术支持，也为学生提供了丰富的实践机会和就业渠道。

苏州大学纳米科学与技术学院通过“三个融合”的培养模式，成功培养了一批具有国际视野和创新能力的人才。这些人才在纳米科技领域取得了多项重要成果，为国家的科技进步和经济社会发展做出了重要贡献。

宣传版

让大学生走近文博



苏州大学博物馆馆长

博物馆是展示人类文明的重要窗口，也是进行爱国主义教育的重要场所。苏州大学博物馆作为一所综合性大学的重要文化设施，承担着展示苏州历史文化、传播中华优秀传统文化的重要使命。为了让大学生更好地了解苏州历史文化，博物馆积极开展了一系列面向大学生的活动。

博物馆通过举办各类展览、讲座、研讨会等活动，吸引了大量大学生参与。例如，博物馆定期举办“大学生文博讲堂”，邀请专家学者为大学生讲解文博知识。此外，博物馆还开展了“文博进校园”活动，将博物馆的藏品和研究成果引入课堂，让学生在课堂上就能接触到真实的文物。

博物馆还通过建立线上平台，为大学生提供便捷的参观和学习渠道。博物馆开通了官方网站和微信公众号，发布最新的展览信息和研究成果。同时，博物馆还开发了线上展览平台，方便大学生随时随地参观博物馆的藏品。

苏州大学博物馆通过积极开展面向大学生的活动，有效提升了大学生的文博素养和爱国情怀。未来，博物馆将继续努力，为大学生提供更多优质的文博资源和服务。

特别报道

新型大学在“性质维度”如何精准落点

通讯员 孙倩

随着高等教育改革的深入推进，新型大学作为一种新兴的教育模式应运而生。新型大学在性质维度上具有哪些特点？如何精准落点？这是当前高等教育界关注的热点问题。

新型大学在性质维度上具有以下几个特点：一是办学定位清晰，明确以培养创新型人才为目标；二是体制机制灵活，打破传统大学的科层制管理模式；三是资源整合能力强，能够有效整合校内外资源；四是社会服务能力强，能够紧密对接社会需求。

在精准落点方面，新型大学需要明确自身的办学定位和发展方向。新型大学应根据自身的优势和特色，选择具有前瞻性和战略性的领域进行重点突破。同时，新型大学还应加强与政府、企业和社会的合作，共同推动高等教育改革和发展。

新型大学在性质维度上的精准落点，关键在于明确自身的办学定位和发展方向。新型大学应根据自身的优势和特色，选择具有前瞻性和战略性的领域进行重点突破。

新型大学在性质维度上的精准落点，关键在于明确自身的办学定位和发展方向。新型大学应根据自身的优势和特色，选择具有前瞻性和战略性的领域进行重点突破。

新型大学在性质维度上的精准落点，关键在于明确自身的办学定位和发展方向。新型大学应根据自身的优势和特色，选择具有前瞻性和战略性的领域进行重点突破。

新型大学在性质维度上的精准落点，关键在于明确自身的办学定位和发展方向。新型大学应根据自身的优势和特色，选择具有前瞻性和战略性的领域进行重点突破。

新型大学在性质维度上的精准落点，关键在于明确自身的办学定位和发展方向。新型大学应根据自身的优势和特色，选择具有前瞻性和战略性的领域进行重点突破。

新型大学在性质维度上的精准落点，关键在于明确自身的办学定位和发展方向。新型大学应根据自身的优势和特色，选择具有前瞻性和战略性的领域进行重点突破。

宣传版



划头大学

大学生划艇至香港

近日，苏州大学划艇队成功完成了从苏州到香港的划艇之旅。此次划艇之旅历时一个月，行程数千公里，途经多个省市，最终顺利抵达香港。此次划艇之旅不仅锻炼了学生的体能和意志，也增进了学生对祖国的了解和热爱。

苏州大学划艇队表示，此次划艇之旅是一次非常有意义的活动，不仅锻炼了学生的体能和意志，也增进了学生对祖国的了解和热爱。未来，划艇队将继续努力，为学校和祖国争光。

4. 中国科学报：《深耕一块人才培养“示范田”》

执行主编 陈旭 编辑 陈旭 校对 陈旭 E-mail: chenx@china.com

2017年1月17日 星期二 Tel: (010) 62562712

6 动态 TRENDS

中国科学报

深耕一块人才培养“示范田”

——苏州大学纳米科学技术学院人才培养工作纪实

记者 陈旭 通讯员 陈旭

近日，苏州大学纳米科学技术学院“示范田”项目启动。该项目旨在通过“示范田”项目，探索出一条具有苏州大学特色的纳米科学技术人才培养之路。项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。

项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。

项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。

项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。

项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。

项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。项目启动后，学院将围绕“示范田”项目，开展一系列人才培养工作，包括课程设置、教学方法、实践教学等方面。

《京津冀雾霾治理政策评估报告》出炉

报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。

报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。

报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。

报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。

报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。报告指出，京津冀雾霾治理政策取得显著成效，但仍需进一步加强。



2016年度“感动师大”新闻人物揭晓

2016年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……

熊晓琳：打造思政课的“黄埔军校”

熊晓琳表示，思政课是高校育人的重要阵地，应着力打造“黄埔军校”。

熊晓琳表示，思政课是高校育人的重要阵地，应着力打造“黄埔军校”。熊晓琳表示，思政课是高校育人的重要阵地，应着力打造“黄埔军校”。

熊晓琳表示，思政课是高校育人的重要阵地，应着力打造“黄埔军校”。熊晓琳表示，思政课是高校育人的重要阵地，应着力打造“黄埔军校”。

熊晓琳表示，思政课是高校育人的重要阵地，应着力打造“黄埔军校”。熊晓琳表示，思政课是高校育人的重要阵地，应着力打造“黄埔军校”。

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……

第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓

清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。

清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。

清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。

清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。

清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。清华大学第二届“清华江一峰纪念奖”揭晓，表彰在科研工作中做出突出贡献的师生员工。

清华大学与清华大学国际创新中心

清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。

清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。

清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。

清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。

清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。清华大学与清华大学国际创新中心合作，开展一系列国际交流与合作项目。

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……

2017年度“感动师大”新闻人物揭晓。本次活动旨在表彰在新闻工作中做出突出贡献的师生员工。获奖名单如下：……